

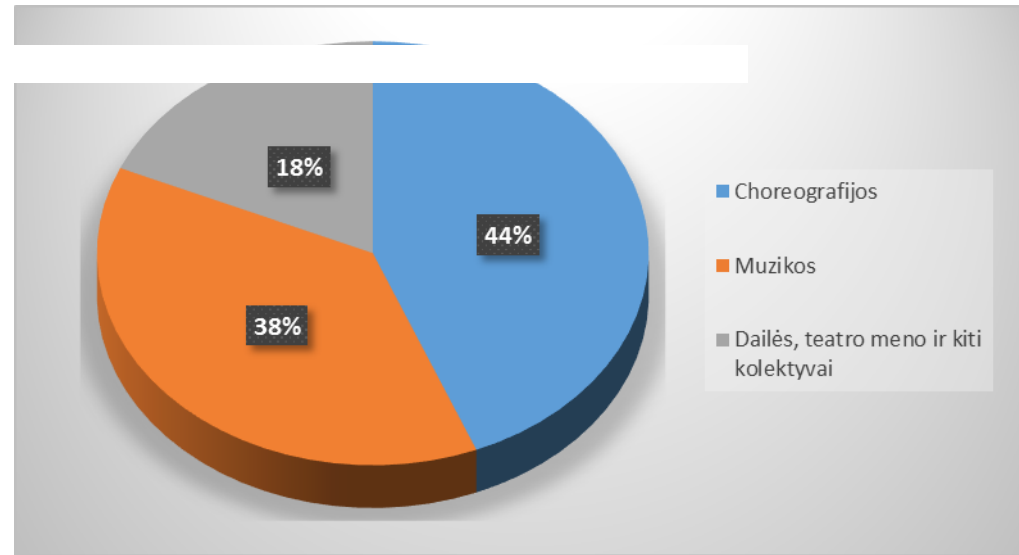
PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno vaikų ir moksleivių rūmų  
direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V-15

## KAUNO VAIKŲ IR MOKSLEIVIŲ LAISVALAIKIO RŪMAI 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

1. Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kodą 190143732, antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Luminor Bank AB banke. Įstaigos adresas – Parodos g. 26, LT-44221, Kaunas, el.p.: vmlrumai@gmail.com, interneto svetainės adresas [www.vmlr.lt](http://www.vmlr.lt), tel.: (8 37 42 32 05).
2. Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai – neformaliojo ugdymo vaikų švietimo įstaiga, esanti Centro seniūnijoje, Parodos g. 26. Pastatas pastatytas 1928 m. Tautinės lietuvių studentų korporacijos „Neo-Lithuania“ lėšomis. 1940 m. korporacijos būstinė buvo nacionalizuota, 1944 m. gruodžio m. juose įkurti Kauno miesto pionierių ir moksleivių rūmai. 1995 m. rūmai reorganizuoti į Moksleivių kūrybos namus, 1998 m. – į Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmus.
3. Pastatas yra centrinėje miesto dalyje – arti ir patogų mokiniams atvykti iš Centro, Žaliakalnio, Dainavos, Eigulių, Aleksoto, Šilainių mikrorajonų. Neformaliojo ugdymo programų pasiūla yra plėtojama ir Žaliakalnio, Petrašiūnų seniūnijose.
4. Rengiant Kauno Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų strateginį planą 2019–2021 m. vadovautasi Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. planu, „siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams švietimo pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius“, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ kurioje minima apie „pasaulines švietimo filosofijos, politikos ir praktikos tendencijas“, Kauno miesto savivaldybės strategija.
5. Strateginio plano 2019–2021 m. įgyvendinimui bus telkiamos administracijos, pedagogų, mokinių ir tėvų pastangos ir sutarimai.
6. Strateginis planas nusako Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų strateginius tikslus, kryptis ir apibrėžia veiklos rezultatus gerinant šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius, atitinkant švietimo paslaugų forma ir kokybę, išplėtojant jų prieinamumą bei tęstinumą.
7. Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų veikla grindžiama demokratijos, komandos, atsinaujinimo ir individualumo dermės principais, vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės švietimo politika.
8. Rūmuose akredituotos ir vykdomos 2018 m. guodžio mėnesio duomenimis trijų krypčių (Choreografijos, Muzikos, Dailės, teatro meno ir kt.) 24 neformaliojo vaikų švietimo programos, 84 grupėse. Vaikų pasiskirstymo procentas programų kryptyse:



9. Įstaigoje 2018 metų spalio mėnesio duomenimis dirba kvalifikuota ir iniciatyvi kolektyvų ir studijų vadovų bendruomenė: 4 ekspertai, 5 metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai ir 3 neatestuoti pedagogai.
10. Rūmai įsikūrę Centro seniūnijoje, bet neformaliojo ugdymo pasiūla yra plėtojama ir kitose seniūnijose (Žaliakalnio, Petrašiūnų). Taip pat vykdoma atvira veikla: edukacinės programos, kasmetinės kūrybinės dienos stovyklos vaikų atostogų metu.
11. Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų strateginiame plane numatomos 2019-2021 metų veiklos kryptys, jų įgyvendinimo priemonės bei siekiami rezultatai. Įgyvendinant plano kryptis bus užtikrinamas mokinių kokybiškas ugdymasis pagal formaliojo švietimo papildančias ir neformaliojo švietimo programas, plėtojama ugdymosi erdvė, sukurta nauja įstaigos struktūra, bei Pramoginio meno mokyklos įkūrimas.
12. Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai veiklą planuoja Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais, strateginiais planais ir nuostatomis, strateginiu veiklos planu, metine veiklos programa.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI KAUNO VAIKŲ IR MOKSLEIVIŲ LAISVALAIKIO RŪMŲ VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įstaiga yra unikali savo siūlomomis pramoginio meno programomis ir studijomis: estrados „M.E.S.“ ir šiuolaikinių šokių „Vėtra“, sportinių šokių „Mida“, gatvių šokių „F.U.“, jaunučių choro „Dominantė“, gitaros, mušamųjų, dikselendo, kompiuterinės muzikos kūrimo.

Įstaigoje besimokančiųjų vaikų kolektyvų skaičius ir jų pasiekimų duomenys per 2015-2018 mokslo metus:

Metai	Vaikų ir mokinių skaičius	Kolektyvų/studijų skaičius	Laimėtos prizinės vietos konkursuose, festivaliuose	Konkursų festivalių skaičius per metus
2016	695	30	38	38
2017	859	31	20	20
2018	842	24	51	40

2018 m. Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmuose mokėsi 720 mokinių, iš kurių 51 daugiavaikiai, 11 metų eigoje buvo gaunantys socialinę paramą, 396 ugdytiniai dalyvavo NVŠ programose.

Daugiausia konkursuose, festivaliuose dalyvauja ir pelno apdovanojimus šių kolektyvų ir studijų ugdytiniai:

- estrados studijos „M.E.S.“,
- šiuolaikinių šokių studijos „Vėtra“,
- sportinių šokių studijos „Mida“,
- tautinių šokių ansamblio „Malūnėlis“
- liaudies instrumentų orkestro,
- klasikinio akordeono ansamblio,
- keramikos studijos,
- dizaino studijos.

Kiti kolektyvai – aktyviai dalyvauja įvairiuose festivaliuose, šventėse, koncertuose, renginiuose, parodose.

Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai – atviras miesto visuomenei kūrybos ir kultūros židyns, įgyvendina neformaliojo vaikų švietimo programas (muzika, teatras, šokis, dailė, renginių organizatorių studija), organizuoja įstaigos, miesto, respublikinius ir tarptautinius renginius bei projektus vaikams, mokiniams ir miesto bendruomenei: tarptautinis konkursas „Kaunas talent“, Mokinių ir chorų festivalis „Vilties daina“, Jaunučių choro festivalis „Tau mano mamyte“, Tarptautinis jaunimo grupių festivalis „Skersvėjis“, Mokytojų dienos paminėjimas, miesto šventė skirta naujų mokslo metų pradžiai paminėti, dainų konkurso „Dainų dainelė“ atrankinius turus ir t.t.

Įstaigos mokytojų kvalifikaciniai rodikliai:

Metai	Iš jų kolektyvų studijų vadovų				Mokytojų dalyvavimas renginiuose	Mokytojų kvalifikaciniuose renginiuose	Pedagogų metodinės veiklos organizavimas
	Atestuoti			Neatestuoti			
	M	VM	M				
2016	9	5	8	5	7	53	19
2017	5	5	8	5	7	70	42
2018	8	3	5	4	3	26 I pusmetis	37 I pusmetis

### III SKYRIUS ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmuose formuojama patogi ir funkcionali edukacinė aplinka, pagelbėjanti užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.

Įstaiga pasitikėjimo teise valdo jai perduotą Kauno miesto savivaldybės turtą. 2012 09 05, Nr. 8SUN-33, jos galiojimas-45 metai. Higienos pasas išduotas Pastatas yra nekilnojamųjų kultūros vertybių teritorijoje (jų apsaugos zonoje), yra kultūros paveldo objektas. Įstaigos patalpų plotas – 1563,31 m<sup>2</sup>, pastatas su priklausiniais (garažas) 123,89 m<sup>2</sup>, ūkinis pastas 80 m<sup>2</sup>, kiemo aikštelė. Pastate įsikūrusi įstaigos administracija, įrengti kabinetai, studijos, salės, pagalbinės patalpos.

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų finansiniai ir materialiniai ištekliai koordinuojami pagal valstybės ir Kauno miesto savivaldybės reglamentus ir naudojami atsakingai. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, NVŠ krepšelio, pajamų už teikiamas paslaugas ir GMP 2 procento paramos lėšų.

Visos rūmų aplinkos yra naujinamos, prižiūrimos. Visos įstaigos lėšų operacijos yra viešos ir skaidrios.

Gavus lėšų įstaigoje būtų gerinama edukacinė aplinka viduje (keičiami pastato langai, durys, koridoriaus grindys) ir išorėje –Pamatai, išorinės sienos.

### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiprus rūmų intelektualinis potencialas;</li> <li>2. Kolektyvų ir studijų vadovai nuolat mokosi, įgyja naujų kompetencijų;</li> <li>3. Nuolat rengiami ir atnaujinami rūmų veiklos vystymo dokumentai:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- strateginis veiklos planas;</li> <li>- metiniai veiklos planai;</li> <li>- kolektyvų ir studijų veiklos programos;</li> <li>- savivaldos institucijų programos.</li> </ul> </li> <li>4. Išaugusi kolektyvų ir studijų meninė branda;</li> <li>5. Nuolat auganti organizuojamų renginių kokybė, išsiplėtė jų erdvės;</li> <li>6. Pakankamai išvystyta informacinė– kompiuterinė sistema organizacijoje ir tarp</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamai atnaujinamos ir modernizuojamos mokyklos mokymosi aplinkos;</li> <li>2. Biudžeto išlaidų sąmata neužtikrina efektyvaus organizacijos vystymosi;</li> <li>3. Nepakankamas organizuojamų renginių finansavimas;</li> <li>4. Silpna kolektyvų ir studijų materialinė bazė;</li> <li>5. Dalis pedagogų neturi naujų kompetencijų (užsienio kalbų ir kt.);</li> <li>6. Efektyviam darbui trūksta naujos edukacinių technologijų įrangos;</li> <li>7. Netenkina NU programų aprėptis.</li> <li>8. Nepakankamai sistematizuotas vidinis įsivertinimas bei išorės vertinimas.</li> </ol>

<p>švietimo įstaigų;</p> <p>7. Vykdoma projektinė veikla;</p> <p>8. Įstaigos veikla užtikrina švietimo procesų įgyvendinimą ir pagalbos mokyklai teikimą: sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo, saviraiškos, savirealizacijos poreikių tenkinimui;</p> <p>9. Stiprūs socialiniai partneriai ir bendradarbiavimo ryšiai;</p> <p>10. Kuriamos ir diegiamos edukacinės programos, tarpinstituciniai projektai, stovyklos</p> <p>11. Gera įstaigos geografinė padėtis.</p>	<p>9. Nepakankamas įstaigos patalpų panaudojimas ugdymo procesui pirmoje dienos pusėje.</p>
<p><b>Galimybės</b></p> <p>1. Savivaldybėje švietimas laikomas prioritetine vystymo sritimi;</p> <p>2. Kauno miesto savivaldybės strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;</p> <p>3. Ugdyti pagal FŠPU programas;</p> <p>4. Esant pakankamam finansavimui, galimybė rengti tarptautinius, respublikinius ir miesto renginius;</p> <p>5. Galimybė dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose;</p> <p>6. Vystyti Kauno miesto mokinių visuomeninių organizacijų veiklos koordinavimą;</p> <p>7. Plėtoti rūmų bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis;</p> <p>8. Pedagogams įgyti vis naujas</p>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <p>1. Auganti emigracija bei prasta demografinė padėtis;</p> <p>2. Šalies ekonominė situacija;</p> <p>3. Didėjanti konkurencija tarp neformalaus ugdymo biudžetinių ir nebiudžetinių įstaigų;</p> <p>4. Savivaldybės lėšos, skirtos švietimui, neužtikrina įstaigos efektyvaus funkcionavimo;</p> <p>5. Gali būti deleguotos funkcijos, neparemtos finansiniais ištekliais;</p> <p>6. Gali nebūti skirtas reikalingas finansavimas renginiams;</p> <p>7. Kauno miesto taryba bei savivaldybė gali nepriimti siūlomų sprendimų;</p> <p>8. Sparčiai didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius.</p>

<p>kompetencijas;</p> <p>9. Išplėtoti partnerystės ryšius su užsienio šalių, šalies neformalaus švietimo institucijų socialiniais partneriais, jų veikla.</p> <p>10. Sudarytos sąlygos švietimo vartotojams gauti informaciją apie veiklos kokybės rezultatus bei teikiamas paslaugas.</p> <p>11. Sukurta įstatyminė bazė, laiduojanti privataus kapitalo investavimą į švietimą.</p>	
---	--

## **V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA**

Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai – pažangi, iniciatyvi, atvira ir moderni, „Geros mokyklos koncepcijos“ principais besivadovaujanti savita, Pramoginio meno mokykla Kaune.

## **V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA**

Vykdyti neformalaus ugdymo meninės krypties programas, ugdant vaiko gyvenimo įgūdžius ir kitas bendrąsias kompetencijas, tenkinant pažinimo ir saviraiškos poreikius, organizuoti Kauno miesto reprezentacinius ir kitus meninius renginius.

## **VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

### **ĮSTAIGOS FILOSOFIJA:**

*Mokslas ir menas - kūrybiškos bendruomenės pagrindas. Žmogus kuriantis visuomeninę kultūrą ir besivadovaujantis tokiomis amžinosiomis vertybėmis kaip lygybė, teisingumas, dora, savitarpio pagalba, sudaro galimybes klestėti ir įprasminti svarbiausius moralinius ir demokratinius principus kaip laisvė, tiesa, teisė ir pareiga. Vaiko ir mokytojo vertybių svarba – žmogaus norma, sudaryta iš principų, poreikių, idealų.*

**VII SKYRIUS  
VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	695832.49	1007000.00	1 063 990.00	1613990.00	1775389.00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	695832.49	1007000.00	1 063 990.00	1613990.00	1775389.00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	43620.97	48000.00	50400.00	55440.00	60984.00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	8196.00	12 000.00	12600.00	13860.00	15246.00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	26480.00 (neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra)	30000.00	31500.00	34650.00	38115.00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	437.43	550.00	580.00	640.00	710.00
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>774566,89</b>	<b>1097550,00</b>	<b>1159070,00</b>	<b>1718580,00</b>	<b>1890444,00</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					



**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

1. Tikslas – plėtoti mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, atliepiant jų gebėjimus ir poreikius.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.1. Teikti pramoginio sceninio meno krypties ugdymo turinį, įgyvendinant FŠPU ir NU programas	1.1.1. Įstaigos nuostatų keitimas	Darbo grupė	Parengti Kauno pramoginio meno mokyklos nuostatai, pakeistas mokyklos pavadinimas (Kauno pramoginio meno mokykla) 2019 m.	2019 m.: NU programų įgyvendinimas 650 000 Eur; FŠPU programų įgyvendinimas 200 000 Eur;	Įgyvendinamų FŠPU programų skaičius	2 <i>(pramoginio sceninio meno krypties muzikos pradinio ir parindinio ugdymo)</i>	3 <i>(pramoginio sceninio meno krypties muzikos pradinio ir parindinio ugdymo, šokio pradinio ugdymo)</i>	4 <i>(pramoginio sceninio meno krypties muzikos pradinio ir parindinio ugdymo, šokio pradinio ugdymo, teatro pradinio ugdymo)</i>
				2020 m.: NU programų įgyvendinimas 600 000 Eur; FŠPU programų įgyvendinimas 600 000 Eur;				
	1.1.2. Ugdymo plano, FŠPU ir NU programų parengimas, vykdymas	Darbo grupė	Patvirtintas įstaigos ugdymo planas 2019-2020 m., 2020-2021 m.	2021 m.: NU programų įgyvendinimas 550 000 Eur; FŠPU programų įgyvendinimas 700 000 Eur;				
			Įgyvendinamos FŠPU ir NU programos iki 2021 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos (priemonės ir rezultatai gali būti koreguojami pagal gautas lėšas)	Įgyvendinamų NU programų skaičius	22	21	20

1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos, pažinimo ir socialinius poreikius jų atostogų metu	1.2.1. NU programų, vykdomų mokinių atostogų metu, rengimas ir įgyvendinimas	Darbo grupė	Parengtos ir įgyvendinamos programos 2021m.		Įgyvendintų programų skaičius	24	24	24
					Programose dalyvaujančių (ne mokyklos) mokinių skaičius	100	105	110
1.3. Įveikinti ugdymo proceso įgyvendinimą	1.3.1. Žmogiškųjų išteklių paieška FŠPU programoms įgyvendinti	Įstaigos vadovas ir administracija	Suburta mokytojų komanda 2021m.	Žmogiškieji ištekliai	Dirbančių mokytojų skaičius	29	30	31
1.4. Reprezentuoti mokyklos meno kolektyvus ir organizuojamus renginius	1.4.1. Meno kolektyvų koncertai	Įstaigos bendruomenė	Meno kolektyvų veikla žinoma miesto bendruomenei 2019-2021m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos 330 000 eurų	Renginių skaičius	26	28	30
	1.4.2. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas	Darbo grupė			Renginių skaičius	24	28	30
	1.4.3. Tarptautinio konkurso „Kaunas talent“ organizavimas	Darbo grupė	Kauno miesto bendruomenė supažindinama su pramoginio scenino meno krypties talentais 2019-2021m.	Biudžeto lėšos 90 000 eurų, paramos lėšos 30 000 eurų	Dalyvių skaičius	500	500	500
					Dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis	70%	75%	80%

<b>2. Tikslas – sukurti mokytojų pasiektų rezultatų ir programų analizavimo ir vertinimo modelį, skatinant bei plečiant įstaigos veiklą</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.

2.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinti motyvaciją įvertinant mokinių mokymosi rezultatus	2.1.1. Mokytojų pasiektų rezultatų analizavimo ir vertinimo modelis	Pavaduotojas ugdymui	Žinomi mokinių pasiekimai ir laimėjimai 2019-2021m.	Žmogiškieji ištekliai	Respublikinių konkursų laureatų skaičius per mokslo metus	5	6	7
					Tarptautinių konkursų laureatų skaičius per mokslo metus	5	6	7
					FŠPU pradinio ugdymo programas baigusiujų ir pagrindinio ugdymo programas pasirinkusiųjų mokinių procentas	80 %	82 %	83 %
					Grupinių pamokų FŠPU programose lankomumo procentas	70 %	72 %	73 %
					Grupinių užsiėmimų NU programose lankomumo procentas	60 %	62 %	65 %
	2.1.2. Mokytojai stebi kolegų veiklas, organizuoja atviras pamokas, reflektuoja ugdymo procesą	Pavaduotojas ugdymui	Mokytojai stebi kolegų veiklas, dalinasi gerąja patirtimi bei taiko ugdymo procese šiuolaikiškus ugdymo metodus 2019-2021m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų kurie stebi pedagogines veiklas procentas	40%	45%	50%
					Mokytojų kurie organizuoja pedagogines veiklas procentas	20%	25%	30%

2.2. Analizuoti ir vertinti įgyvendinamas ugdymo programas	2.1.3. Organizuoti kvalifikacinius renginius mokytojams ir meistriškumo kursus mokiniams	Administracija, metodinė grupė	Įstaigoje rengiami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, meistriškumo kursai. Plėtojamos mokinių ir mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos 2019-2021m.	Renginių skaičius per metus	2	2	2
	2.2.2. NU programų analizavimo ir vertinimo modelis	Pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	NU programų kokybės 2019-2021 m. lyginamoji analizė	Sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentas	20%	18%	18%
				Mokinių baigusiųjų programą per mokslo metus procentas	80%	88%	88%
				Mokinių lankančių ugdymąsi keliose mokyklos įgyvendinamose NU programose	5%	8%	10%
				Mokinių pakeitusių ugdymosi programą per mokslo metus procentas	3%	4%	5%
				Mokinių tęsiančių ugdymąsi programose kitais mokslo metais procentas	50%	55%	60%

					Programų įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose procentas	10%	15%	25%
					Programose dirbančių mokytojų skaičius	24	25	26
					Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičiaus vidurkis	30	32	33
					Programose dalyvaujančių mokinių skaičius	700	720	740
					Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių procentas	50%	50%	50%
					Sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentas		9%	9%
					Mokinių baigusiuju programoms per mokslo metus procentas		80%	80%
					Mokinių nutraukusių ugdymąsi FŠPU programose ir tesiančių ugdymą NU programose procentas		4%	3%
					Mokinių tesiančių ugdymąsi aukštesnėje klasėje procentas		85%	85%
	2.2.3. FŠPU programų analizavimo ir vertinimo modelis	Pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	FŠPU programų kokybės 2019-2021 m. lyginamoji analizė					

					Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius	6	7	9
					Programose dalyvaujančių mokinių skaičius	48	60	80
	2.2.4. Elektroninio dienyno sistemos diegimas ugdymo procese	Administracija	Elektroninio dienyno naudojimas 2020 m.	2000 eurų	Elektroninio dienyno naudojimas FŠPU programose procentas		100 %	100 %
					Elektroninio dienyno naudojimas NU programose procentas	0%	100%	100%
	2.2.5. Programų įgyvendinimas kitose edukacinėse aplinkose	Administracija, mokytojai	Praplėstas bendradarbiavimo tinklas su kitomis institucijomis 2021m.	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	1	2	2
	2.2.6. Sukurta aiški mokinių pasiekimų ir skatinimo sistema	Direktoriaus pavaduotja ugdymui, metodinė grupė	Sukurtos sąlygos mokinių pažangai vertinti 2021m.		Mokyklą reprezentuojančių mokinių skaičius	200	220	230
	2.2.7. Atliepant šiuolaikinio meninio ugdymo tendencijas naujinamos ugdymo programos	Direktoriaus pavaduotja ugdymui, metodinė grupė	Programos atliepia šių dienų poreikius 2021m.		Atnaujintų programų skaičius	1	2	2

3. Tikslas – modernizuoti esamas edukacines aplinkas mokykloje, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
3.1. Modernizuoti ir turtinti ugdymosi aplinką	3.1.1. Vestibiulio, koridoriaus, mokomųjų kabinetų renovacija	Pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija, direktorius	Atliktas vestibulio, koridoriaus, mokomųjų kabinetų remontas 2021 m.	Spec. lėšos 6 000 eurų	Suremontuotų patalpų skaičius	1	1	1
	3.1.2. Kabinetų ir lauko durų keitimas		Pakeistos dalis kabinetų ir lauko durys 2021 m.	Savivaldybės biudžeto ir įstaigos spec. lėšos 20 000 eurų	Pakeistų durų skaičius	1	2	4
	3.2.3. Edukacinių aplinkų kūrimas ir gerinimas		Įsigytos ugdymo priemonės užtikrinančios ugdymo procesą 2021 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 30 000 eurų	Nupirkų instrumentų ir priemonių skaičius	3	5	6
	3.2.4. Ugdymosi aplinkos ir jos atnaujinimo poreikio analizė	Administracija	Instrumentų ir mokymo priemonių situacijos analizė 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,14%	0,15%	0,15%

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

*(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įtaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)*

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorius

---

 parašas

---

 (Vardas Pavardė)

PRITARTA

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr.7



## Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)				
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)				
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)				
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)				
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.				
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)				
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)				
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)				
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				

Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)				
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	5%	5%	5%	5%
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,14%	0,15%	0,15%	0,15%
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)				
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)				
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	54,72%	50%	50%	50%
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	720	700	700	700
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	23	24	24	24
Neformaliojo švietimo galimybės ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)				

---