

PATVIRTINTA  
Kauno vaikų ir moksleivių  
laisvalaikio rūmų direktoriaus  
2019 m. vasario 8 d.  
įsakymu Nr. V-16

## KAUNO VAIKŲ IR MOKSLEIVIŲ LAISVALAIKIO RŪMAI

### 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS IVADAS

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas

Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kodą 190143732, antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Luminor Bank AB banke. Įstaigos adresas – Parodos g. 26, LT-44221, Kaunas, el.p.: [vmlrumai@gmail.com](mailto:vmlrumai@gmail.com), interneto svetainės adresas [www.vmlr.lt](http://www.vmlr.lt), tel.: (8 37 42 32 05).

Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai – neformaliojo ugdymo vaikų švietimo įstaiga, esanti Centro seniūnijoje, Parodos g. 26. Pastatas pastatytas 1928 m. Tautinės lietuvių studentų korporacijos „Neo-Lithuania“ lėšomis. 1940 m. korporacijos būstinė buvo nacionalizuota, 1944 m. gruodžio m. juose įkurti Kauno miesto pionierių ir moksleivių rūmai. 1995 m. rūmai reorganizuoti į Moksleivių kūrybos namus, 1998 m. – į Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmus.

Pastatas yra centrinėje miesto dalyje – arti ir patogiu mokiniams atvykti iš Centro, Žaliakalnio, Dainavos, Eigulių, Aleksoto, Šilainių mikrorajonų. Neformaliojo ugdymo programų pasiūla yra plėtojama ir Žaliakalnio, Petrašiūnų seniūnijose.

Rengiant Kauno Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų 2019 m. veiklos planą vadovautasi Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais, strateginiais planais ir nuostatomis, strateginiu veiklos planu.

2019 m. veiklos plano įgyvendinimui bus telkiamos administracijos, pedagogų, mokinių ir tėvų pastangos ir sutarimai. Veikla grindžiama demokratijos, komandos, atsinaujinimo ir individualumo dermės principais, vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės švietimo politika.

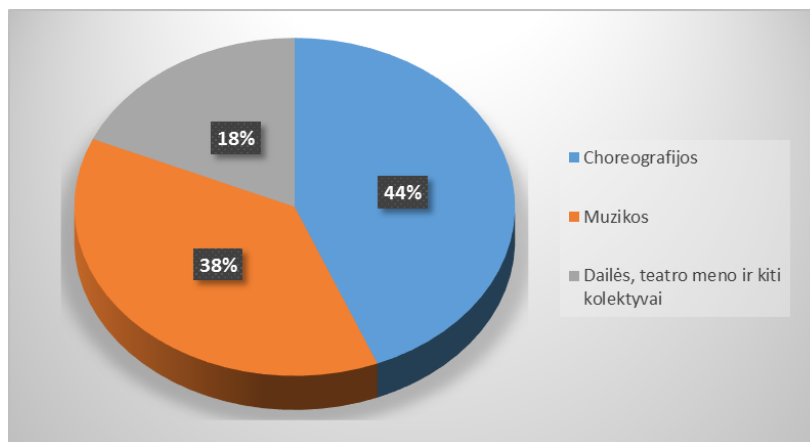
Rūmai įsikūrę Centro seniūnijoje, bet neformaliojo ugdymo pasiūla yra plėtojama ir kitose seniūnijose (Žaliakalnio, Petrašiūnų). Taip pat vykdoma atvira veikla: edukacinės programos, kasmetinės kūrybinės dienos stovyklos vaikų atostogų metu.

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų veiklos plane numatomos 2019 metų veiklos kryptys, jų įgyvendinimo priemonės bei siekiami rezultatai. Įgyvendinant plano kryptis bus užtikrinamas mokinių kokybiškas ugdymasis pagal formaliojo švietimo papildančias ir neformaliojo švietimo programas, plėtojama ugdymosi erdvė, sukurta nauja įstaigos struktūra, bei Pramoginio meno mokyklos įkūrimas.

Veiklos planas atliepia Vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų strateginius tikslus, kryptis ir apibrėžia veiklos rezultatus gerinant šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius, atitinkant švietimo paslaugų forma ir kokybę, išplėtojant jų prieinamumą bei tęstinumą.

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų

2018 m. rūmuose akredituotos ir vykdomos trijų krypčių (Choreografijos, Muzikos, Dailės, teatro meno ir kt.) 24 neformaliojo vaikų švietimo programos, 84 grupėse. Vaikų pasiskirstymo procentas programų kryptyse:



## 2. Mokinių lankomumo duomenys

2018 m. pusmečiai	Kolektyvų ir studijų skaičius	Grupių skaičius	Bendras mokinių skaičius	Vaikų ir mokinių pagal amžiaus grupes			
				Ikimokyklinio amžiaus vaikai	1-4 klasių mokiniai	5-8 klasių mokiniai	9-12 klasių mokiniai
I	26	89	905	108	228	303	266
II	24	84	842	92	219	288	243

## 3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

2018 m. pusmečiai	Bendras dirbančių mokytojų skaičius	Mokytojų kvalifikacinė kategorija				
		Ekspertas	Metodininkas	Vyrenysis	Mokytojas	Neatestuotas
I	23	5	5	4	7	2
II	23	4	5	3	8	3

Istaigoje 2018 metais dirbo ši kolektyvų ir studijų vadovų bendruomenė, II metų pusmetį įstaigos išėjo 2, II pusmetį atėjo 2 mokytojai.

4. **Žemės panaudos sutartis.**  
2012 09 05, Nr.8SUN-33, galioja 45 m.
5. **Higienos pasas (yra ar nėra).**  
Yra
6. **Energijos vartojimo auditas.**  
Energijos vartojimo auditas neatliktas.

**II SKYRIUS  
PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	695832.49
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):	
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	695832.49
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	43620.97
Valstybės biudžeto lėšos	8196.00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):	
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	26480.00 (neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra)
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	437.43
Parama	<b>7207.00</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>774566,89</b>

## Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K									--	-	NR	NR	P	K	K	NR	NR	P	K	P	K	

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Užtikrinti įstaigos studijų ir kolektyvų ugdymo kokybę, organizuojant naujas veiklas ir paslaugas, atsižvelgiant į miesto bendruomenės poreikius ir privačias iniciatyvas.	1.1. Bendro mokinių skaičiaus padidėjimas iki 20 mokinių. 1.2. Įkurta 1 nauja studija/grupė.  1.3. Mokytojų metodinėse dienose dalyvauja 60% mokytojų. Mokytojai parengia 4 kvalifikacijos tobulinimo programas per metus. 1.4. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui atnaujinamos 2 kolektyvų ar studijų užsiėmimų patalpos, įsigyjamos ar atnaujinamos ugdymo priemonės.	1.1. Bendras mokinių skaičius padidėjo 20 mokinių. 1.2. Įkurta nauja kompiuterinės grafikos dizaino kūrimo studija. 1.3. Mokytojų metodinėse dienose dalyvavo 74% mokytojų. Mokytojai parengė 4 kvalifikacijos programas.  1.4. Ugdymo kokybei užtikrinti atnaujintos 2 kolektyvų studijų patalpos, įsigytos ugdymo priemonės	1.1. Bendro mokinių skaičiaus padidėjimas daugiau 20 mokinių. 1.2. Įkurtos 2 naujos studijos/grupės.  1.3. Mokytojų metodinėse dienose dalyvauja 80% mokytojų. Mokytojai parengia 6 kvalifikacijos tobulinimo programas per metus. 1.4. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui atnaujinamos 4 kolektyvų ar studijų užsiėmimų patalpos, įsigyjamos ar atnaujinamos ugdymo priemonės.
2. Siekti kokybinių ir kiekybinių pokyčių ugdytinių veiklos sklaidoje.	2.1. Išauga iki 10% renginių žiūrovų skaičius, bei iki 10% dalyvių skaičius pagrindiniuose įstaigos renginiuose. 2.2. Organizuojamas 1 naujas ir tradiciniai miesto renginiai moksleiviams bei visuomenei.	2.1. Renginių žiūrovų skaičius išaugo 20 % ir dalyvių skaičius pagrindiniuose įstaigos renginiuose išaugo 30 %. 2.2. Moksleivių pilietinių organizacijų bei savivaldos lyderių konkursas "Jaunųjų lyderių idėjos Kaunui"	2.1. Išauga iki 20% renginių žiūrovų skaičius, bei iki 20% dalyvių skaičius pagrindiniuose įstaigos renginiuose. 2.2. Organizuojami 2 nauji miesto renginiai moksleiviams bei visuomenei.

#### **Komentaras**

1 tikslas „Užtikrinti įstaigos studijų ir kolektyvų ugdymo kokybę, organizuojant naujas veiklas ir paslaugas, atsižvelgiant į miesto bendruomenės poreikius ir privačias iniciatyvas išpildytas maksimaliai. Įkurta Kompiuterinio grafikos dizaino studija, taip pat praplėsta renginių organizatorių studija – dar viena grupė. Mokytojai maksimaliai parengė kvalifikacijos programas tokias kaip „Dvidešimt žaismingų folklorinių dainavimo pratimų“, „Intesyvios treniruotės ypatumai šokių užsiėmimuose. Šokių deriniai atsižvelgiant į amžiaus grupes“, „Lietuvos valstybingumo šimtmečiui – iškilių muzikų darbai ir nuopelnai Lietuvos kultūrai“ ir t.t.

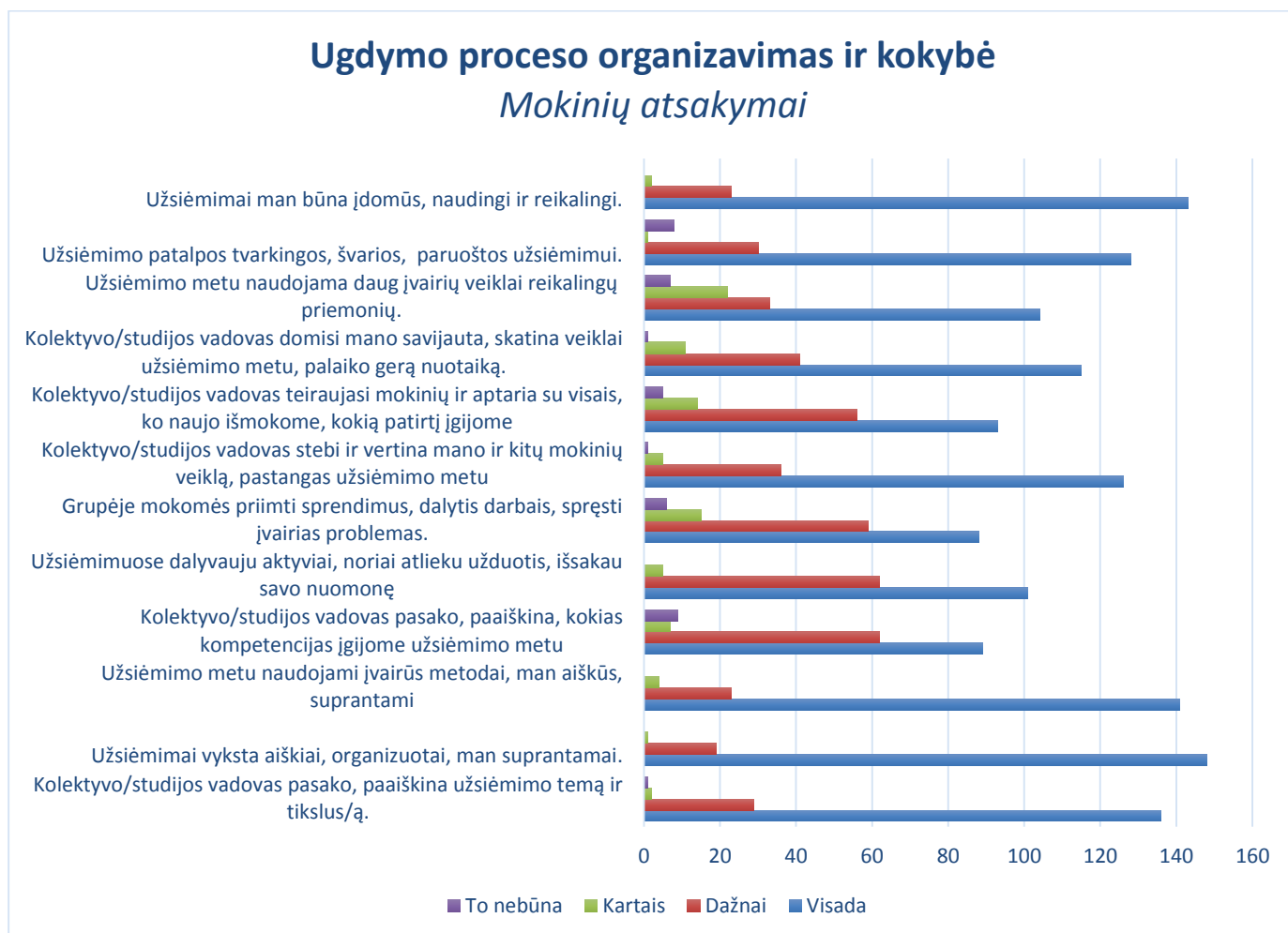
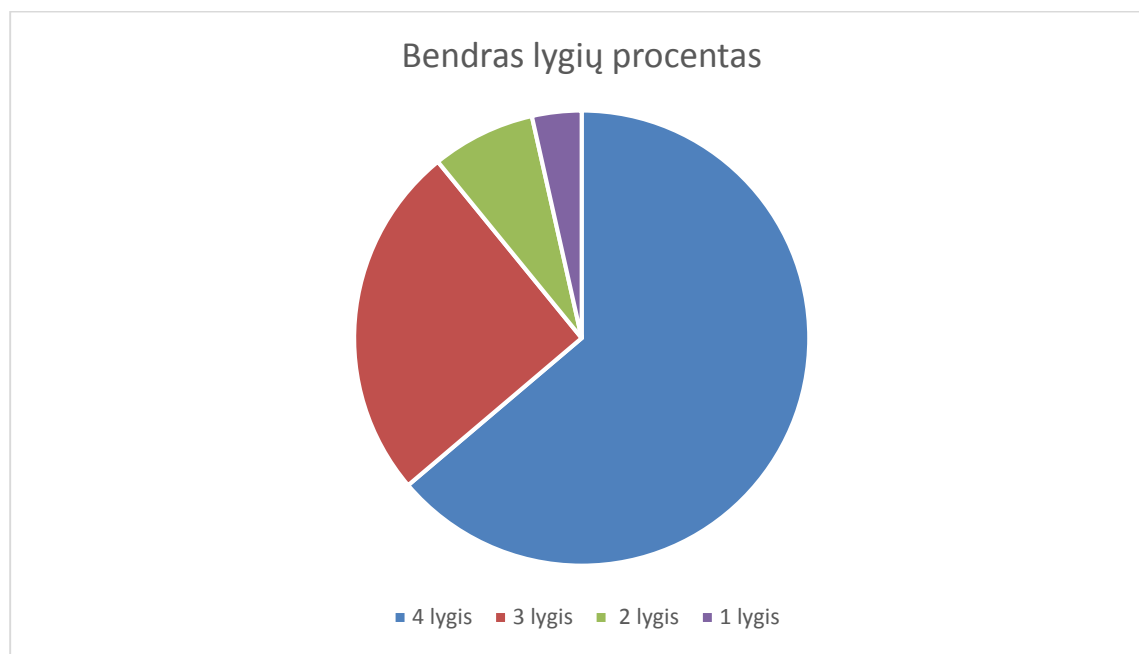
2 tikslas „Siekti kokybinių ir kiekybinių pokyčių ugdytinių veiklos sklaidoje“ dėl išaugusio renginių populiarumo dalyvių skaičius padidėjo maksimaliai.

## Plačiojo įsivertinimo išvados

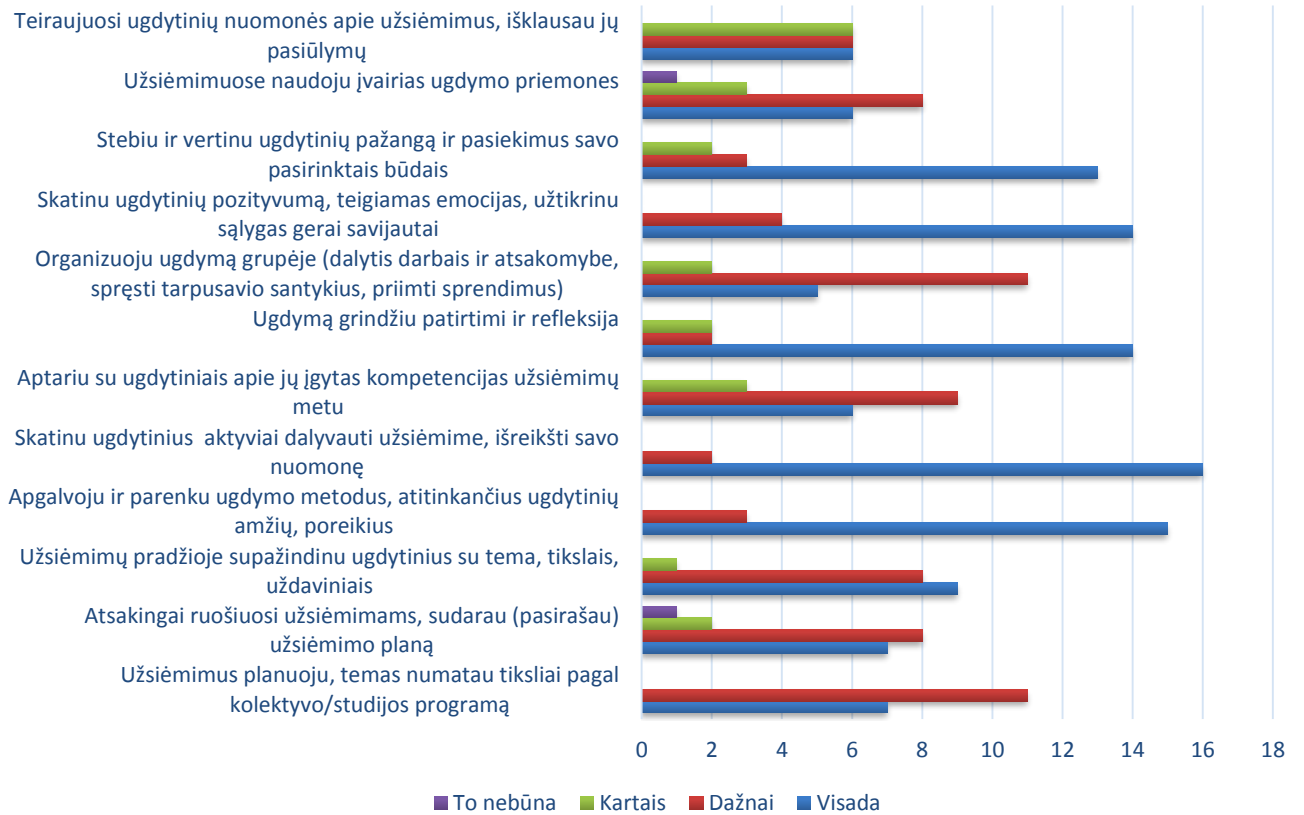
Platusis įsivertinimas 2018 m. nebuvo vykdomas.

### Giluminio įsivertinimo išvados

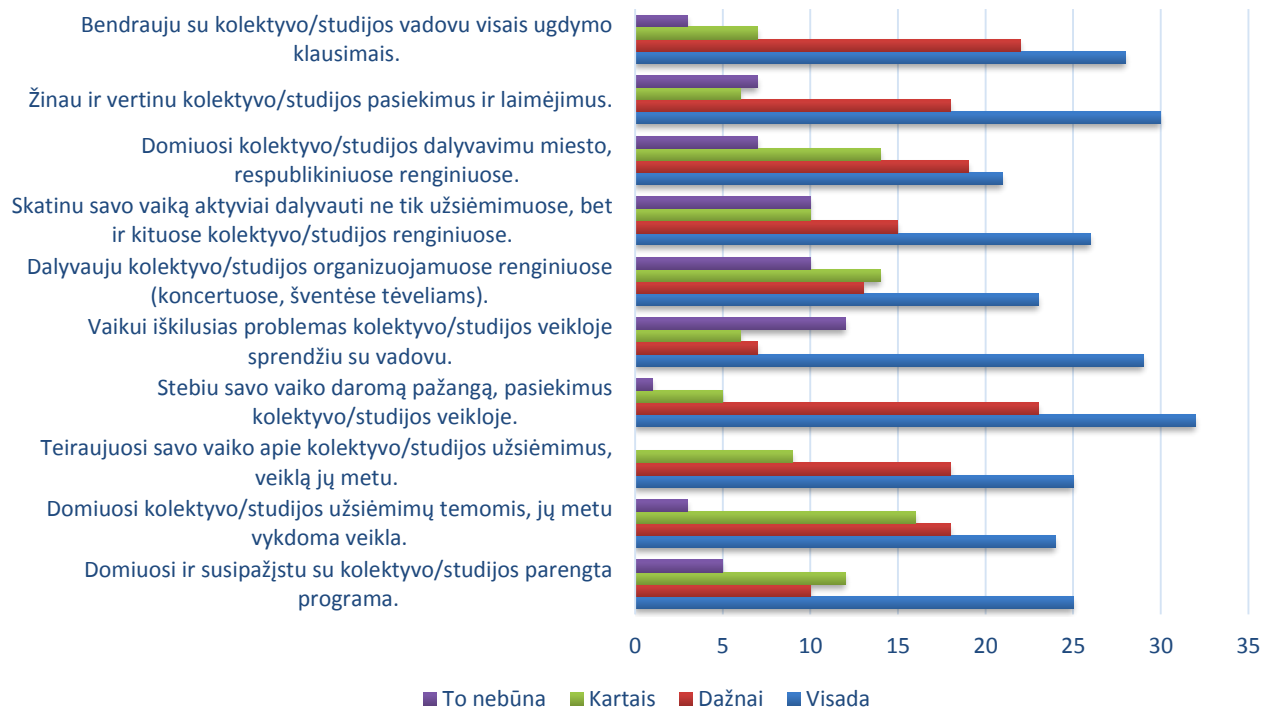
Remiantis 2016 m. plačiojo vidinio veiklos įsivertinimo, 2017 m. analizuotų temų „Mikroklimatas“ ir „Ugdymo aplinka“ išvadomis 2018 m. įvykdytas giluminis įsivertinimas „Burelio (studijos) užsiėmimų kokybė“ tema „Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė“:

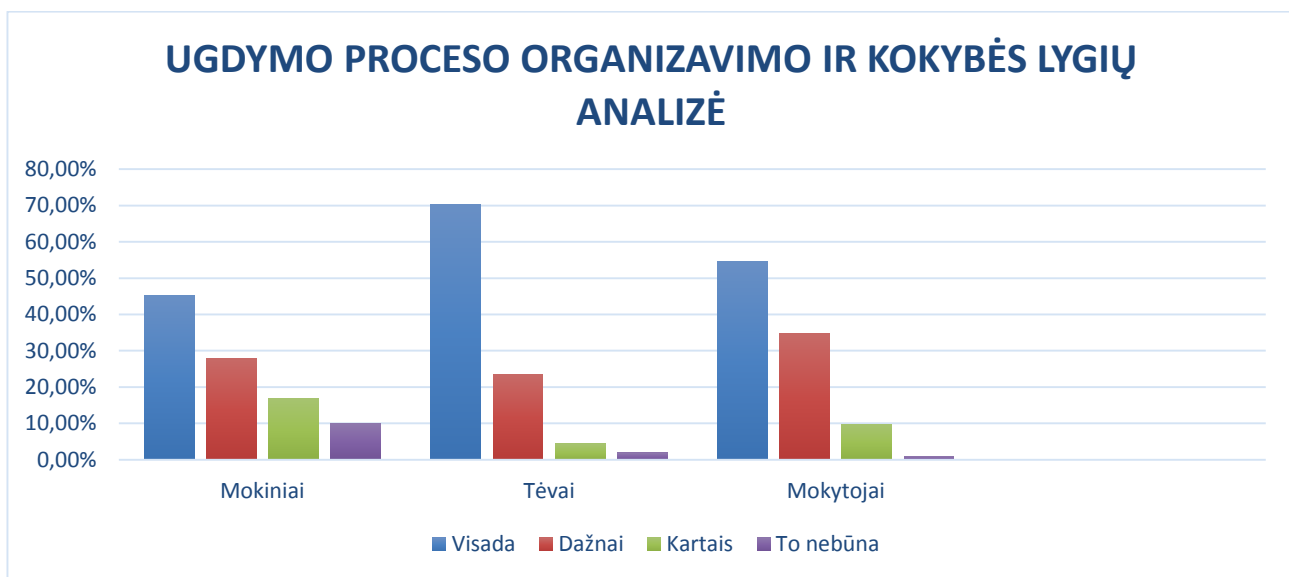


## Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė Mokytojų atsakymai



## Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė Tėvų atsakymai





***Komentaras***

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų 2018 m. įvykdyto giluminio įsivertinimo „Būrelio (studijos) užsiėmimų kokybė“ tema „Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė“ rezultate matomas gana aukštas, teigiamas įstaigos ugdymo proceso įvertinimas. Tiek mokiniai, tėvai ar mokytojai dažniausiai procesą įvertino aukščiausiuoju – 4 lygiu (visada). Pagal tėvų vertinimo rezultatus, matome, kad tėvai gal būt norėtų ar galėtų būti labiau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą rūmuose, atsižvelgiant į jų galimybes.

2019 m. planuojamas įstaigos giluminis „Pažanga ir pasiekimai“ srities įsivertinimas.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2018 m. buvo atliktas Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyriaus auditas, kuris patikrino ir įvertino ar įstaiga laikosi veiklos planų, procedūrų, įstaigos veiklą reglamentuojančių LR įstatymų ir kt. teisės aktų, ar Savivaldybės turtas valdomas, naudojamas ir disponuojamas pagal norminius teisės aktus, ar lėšos, skiriamos iš Savivaldybės biudžeto naudojamos pagal paskirtį, taupiai ir racionaliai, ar teikiama informacija apie įstaigos veiklą yra patikima ir išsami.

Išvados:

Rūmų 2017 m. planas derėjo su Rūmų 2016-2018 m. strategija, struktūriškai atitiko Aprašo reikalavimus bei Rūmai 2017 m. numatytus tikslus įgyvendino 76,17 %.

Rūmų planas veiktos planas nesusietas su Savivaldybės strateginiu veiklos planu, tuo nesivadovaujant 2016 m. rugsėjo 6 d. Tarybos sprendimo Nr.T-438 26 punktu;

Rekomendacijos:

1. Numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones Rūmų veiklos planavimo dalyje;
2. Užtikrinti tinkamą Rūmų studijų veiklą ne Rūmų patalpose vykdymo informinimą;
3. Numatyti kontrolės priemones užtikrinančias gautų biudžeto lėšų tikslingą panaudojimą;
4. Užtikrinti Rūmams skirtų biudžeto lėšų panaudojimo renginiams organizuoti kontrolės funkcijų vykdymą
5. Patikslinti už Rūmų teikiamas NŠ paslaugas nustatytus mėnesinius mokesčius;



### III SKYRIUS

#### 2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų 2019 m. veiklos planas rengtas atliepiančiam Kauno miesto 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų 2019-2021 metų strateginį planą, mokyklos giluminio įsivertinimo „Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė“ rezultatus, mokyklos nuostatus.

Įveiklinant Rūmų 2019-2020 m. strateginio plano 1 tikslą „Plėtoti mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, atliepiančią jų gebėjimus ir poreikius“ sieksime:

1. Teikti pramoginio sceninio meno krypties ugdymo turinį, įgyvendinant FŠPU ir NU programas;
2. Tenkinti mokinių saviraiškos, pažinimo ir socialinius poreikius jų atostogų metu;
3. Įveikinti FŠPU programų ugdymo proceso įgyvendinimą;
4. Reprezentuoti mokyklos meno kolektyvus ir organizuojamus renginius.

Tikslas grindžiamas Kauno visuomenės poreikiu, aukštais įstaigos ugdytinių pasiekimais, remiantis giluminio įsivertinimo „Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė“ aukštais užsiėmimų vertinimo rezultatais. Tikslui numatyta 970 000 eurų.

Įgyvendinant Rūmų 2019-2020 m. strateginio plano 2 tikslą „Sukurti mokytojų pasiektų rezultatų ir programų analizavimo ir vertinimo modelį, skatinant bei plečiant įstaigos veiklą“ sieksime:

1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinti motyvaciją įvertinant mokinių mokymosi rezultatus;
2. Analizuoti ir vertinti įgyvendinamas ugdymo programas;

Tikslas pagrįstas dalykinių ir bendrųjų kompetencijų įgyvendinimo kokybei užtikrinti, remiantis giluminio įsivertinimo „Ugdymo proceso organizavimas ir kokybė“ rezultatais. Tikslas paremtas žmogiškaisiais ištekliais.

Įvykdydami Rūmų 2019-2020 m. strateginio plano 3 tikslą „Modernizuoti esamas edukacines aplinkas mokykloje, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės“ sieksime:

1. Modernizuoti ir turtinti ugdymosi aplinką;

Šį tikslą grindžiame Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės vertinimu (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis) bei 2017 m. plačiojo įsivertinimo temų „Mikroklimatas“ ir „Ugdymo aplinka“ išvadomis. Tikslui įgyvendinti numatyta 24 000 eurų.

### IV SKYRIUS

#### VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – plėtoti mokinių dalykinių ir bendrųjų, kompetencijų ugdymą, atliepiančią jų gebėjimus ir poreikius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Teikiamas pramoginio sceninio meno krypties ugdymo turinys, įgyvendinant FŠPU ir NU programas (pagal gautas biudžeto lėšas)	Įgyvendinta 2 FŠPU ir 22 NU programos	Įgyvendinta 3 FŠPU ir 21 NU programos
Tenkinami mokinių saviraiškos, pažinimo ir socialiniai poreikiai jų atostogų metu	Įgyvendintos 24 programos mokinių atostogų metu	Įgyvendintos 24 programos mokinių atostogų metu
	Mokinių atostogų metu programose dalyvauja (ne mokyklos) 100 mokinių	Mokinių atostogų metu programose dalyvauja (ne mokyklos) 105 mokinių

Įveiklintas ugdymo proceso įgyvendinimas (pagal gautas biudžeto lėšas)	Suburta 29 mokytojų komanda	Suburta 30 mokytojų komanda
Reprezentuoti mokyklos meno kolektyvus ir organizuojamus renginius (pagal gautas biudžeto lėšas)	Suorganizuoti 26 meno kolektyvų renginiai miesto bendruomenei	Suorganizuoti 27 meno kolektyvų renginiai miesto bendruomenei
	Suorganizuoti 24 tarptautiniai, respublikiniai, miesto renginiai bendruomenei	Suorganizuoti 24 tarptautiniai, respublikiniai, miesto renginiai bendruomenei
	Suorganizuotame tarptautiniame konkurse „Kaunas talent“ dalyvių skaičius 500	Suorganizuotame tarptautiniame konkurse „Kaunas talent“ dalyvių skaičius 500
	Tarptautinio konkurso „Kaunas talent“ dalyvių iš užsienio šalių 70% dalis	Tarptautinio konkurso „Kaunas talent“ dalyvių iš užsienio šalių 72% dalis

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Įstaigos nuostatų keitimas	Darbo grupė		2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	-
2	Ugdymo plano, FŠPU ir NU programų parengimas, vykdymas	Darbo grupė, kolektyvų ir studijų vadovai	Kauno A.Kačanausko muzikos mokykla, Palemono gimnazija, Kauno „Vyturo“ gimnazija, Kauno 1-oji muzikos mokykla, VDU „Atžalyno“ progimnazija	2019 m.	2019 m.: NU programų įgyvendinimas 650 000 Eur; FŠPU programų įgyvendinimas 200 000 Eur;	(Pagal gautas biudžeto lėšas)
3	NU programų, vykdomų mokinių atostogų metu, rengimas ir įgyvendinimas	Darbo grupė, kolektyvų ir studijų vadovai		2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	
4	Žmogiškųjų išteklių paieška FŠPU programoms įgyvendinti (pagal gautas biudžeto lėšas)	Įstaigos vadovas ir administracija		2019 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto išlaidos	
5	Meno kolektyvų koncertai	Įstaigos bendruomenė		2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	
6	Tarptautinių renginių organizavimas: 1. Tarptautinis moksleiviškų roko grupių festivalis „Skersvėjis“;	Darbo grupė	Informacinis portalas „Kas vyksta Kaune“, Informacinis renginių portalas <a href="http://www.savaitgalis.eu">www.savaitgalis.eu</a> , Europos	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos 110 000 eurų	

<p>Respublikinių renginių organizavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respublikinė virtuali asmenukų paroda „Velykų džiaugsmas“</li> <li>2. Respublikinė piešinių paroda skirta laikinosios sostinės metams paminėti „Laikinoji sostinė“</li> <li>3. Respublikinis jaunųjų dizainerių festivalis „Eko stilius“</li> <li>4. Muzikinio klipo konkursas „#KaunasMUSIC“</li> <li>5. Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas</li> </ol> <p>Miesto renginių organizavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotografijų paroda „Rūmų gyvenimo akimirkos“</li> <li>2. Vaikų kūrybinė dienos stovykla „Vaikystės rudenėlis“</li> <li>3. Miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtinių dailės darbų paroda – konkursas „Todėl aš myliu žiemą“</li> <li>4. Laisvės gynėjų dienos renginys „Vardan Lietuvos“</li> <li>5. Moksleivių chorų festivalis</li> </ol>		informacinis centras			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	--	--	--

<p>„Vilties daina“, skirtas Vasario 16 – ajai</p> <p>6. Kovo 11-osios minėjimo koncertas</p> <p>7. Akcija „Knygos diena“</p> <p>8. Vaikų kūrybinė dienos stovykla „Vaikystės pavasaris“</p> <p>9. Koncertas „Gimtajam Kaunui“ Hanza dienų metu</p> <p>10. VMLR dailės ir keramikos studijų ugdytinių darbų paroda</p> <p>11. Jaunučių choro festivalis „Tau, mano mamyte“</p> <p>12. Miesto mokinių vasaros kūrybinė dienos stovykla „Vaikystės vasara“</p> <p>13. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas</p> <p>14. Atvirų durų dienos „Pasirink laisvalaikį“</p> <p>15. Rugsėjo 1-osios šventė</p> <p>16. Pirmokų iš soc. remtinų šeimų šventė</p> <p>16. Miesto gabių vaikų pagerbimo šventė</p> <p>17. Adventiniai renginiai ir edukacinės programos</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

	18. Kolektyvų ir studijų kalėdiniai ir naujametiniai renginiai (pagal atskirą planą) 19. Projektas „Mokinių savaitė“ 20. Kauno miesto moksleivių chorų festivalio „Vilties daina 2020“ solistų konkursas					
7	Tarptautinio konkurso „Kaunas talent“ organizavimas	Darbo grupė	Kauno „Žalgirio“ arena, VšĮ „Girstučio“ kultūros ir sporto centras, LRT, „Kauno diena“, informacinis portalas „Kas vyksta Kaune“	2019 m.	Biudžeto lėšos 20 000 eurų, paramos lėšos 10 000 eurų	

2. Tikslas – pradėti kurti mokytojų pasiektų rezultatų ir programų analizavimo ir vertinimo modelį, skatinant bei plečiant įstaigos veiklą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojų veiklos stebėseną ir kvalifikacijos tobulinimas	5 respublikinių konkursų laureatai	6 respublikinių konkursų laureatai
	5 tarptautinių konkursų laureatai	6 tarptautinių konkursų laureatai
	70 % grupinių pamokų lankomumas FŠPU programose	75 % grupinių pamokų lankomumas FŠPU programose
	60 % lankomumas grupinių užsiėmimų NU programose	65 % lankomumas grupinių užsiėmimų NU programose
	40 % mokytojų, kurie stebi pedagogines veiklas	45 % mokytojų, kurie stebi pedagogines veiklas
	20 % mokytojų kurie organizuoja pedagoginę veiklą	25 % mokytojų kurie organizuoja pedagoginę veiklą
	Suorganizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai mokytojams ar meistriskumo kursas mokiniams ir mokytojams	Suorganizuoti 3 kvalifikaciniai renginiai mokytojams ar meistriskumo kurso mokiniams ir mokytojams

	2 mokytojai atestuosis aukštesnei kvalifikavinei kategorijai	4 mokytojai atestuosis aukštesnei kvalifikavinei kategorijai
Įgyvendinamų programų stebėseną	NU programose 20 % sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių	NU programose 18 % sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių
	80% mokinių baigusiuju NU programoms per mokslo metus	82% mokinių baigusiuju NU programoms per mokslo metus
	5% mokinių lankančiu ugdymasi keliose mokyklos įgyvendinamose NU programose	6% mokinių lankančiu ugdymasi keliose mokyklos įgyvendinamose NU programose
	3% mokinių pakeitusiu ugdymosi NU programoms per mokslo metus	2 % mokinių pakeitusiu ugdymosi NU programoms per mokslo metus
	50% mokinių tęsiančiu ugdymasi NU programose kitais mokslo metais	55 % mokinių tęsiančiu ugdymasi NU programose kitais mokslo metais
	10% NU programų įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose	12 % NU programų įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose
	NU programose dirba 24 mokytojai	NU programose dirba 25 mokytojai
	Vienam mokytojui pagal skaičiaus vidurki įstaigoje tenka 30 mokinių	Vienam mokytojui pagal skaičiaus vidurki įstaigoje tenka 33 mokinių
	NU programose dalyvauja 700 mokiniai	NU programose dalyvauja 710 mokiniai
	Neformaliojo švietimo finansavimą gauna 50 % mokinių	Neformaliojo švietimo finansavimą gauna 55 % mokinių
	FŠPU programose vienam mokytojui tenka 6 mokiniai (pagal gautas biudžeto lėšas)	FŠPU programose vienam mokytojui tenka 7 mokiniai (pagal gautas biudžeto lėšas)
	FŠPU programose dalyvauja 48 mokiniai	FŠPU programose dalyvauja 48 mokiniai

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Mokytojų pasiektų rezultatų analizavimo ir vertinimo modelis	Pavadootojas ugdymui, metodinė grupė	Kauno A.Kačanausko muzikos mokykla, Palemono gimnazija,	2019 m., gegužė	Žmogiškieji ištekliai	

2	Mokytojai stebi kolegų veiklas, organizuoja atviras pamokas, reflektuoja ugdymo procesą	Pavadootojas ugdymui, metodinė grupė, mokytojai	Kauno „Vyturo“ gimnazija, Kauno 1-oji muzikos mokykla, VDU „Atžalyno“ progimnazija	2019 m.		
3	Organizuoti kvalifikacinius renginius mokytojams ir meistriškumo kursus mokiniams	Administracija, metodinė grupė, mokytojai		2019 m.		
4	NU programų analizavimo ir vertinimo modelis	Pavadootojas ugdymui, metodinė grupė, mokytojai		2019 m., gegužė		
5	FŠPU programų analizavimo ir vertinimo modelis	Pavadootojas ugdymui, metodinė grupė		2019 m., gegužė		
6	Programų įgyvendinimas kitose edukacinėse aplinkose	Administracija, mokytojai		2019 m., gruodis		
7	Sukurta aiški mokinių pasiekimų ir skatinimo sistema	Direktorius pavadotja ugdymui, metodinė grupė		2019 m., sausis-gruodis		
8	Mokinių užsiėmimų lankomumo stebėseną	Pavadootoja ugdymui, metodinė grupė, tėvai, kolektyvų/studijų vadovai		2019 m., sausis-gruodis		
9	Atliepiant šiuolaikinio meninio ugdymo tendencijas naujinamos ugdymo programos	Direktorius pavadootojas ugdymui, metodinė grupė		2019 m., sausis-gruodis		
10	Atlikti giluminį įstaigos „Pažanga ir pasiekimai“ sritys įsivertinimą	Direktorius, darbo grupė, metodinė grupė, įstaigos bendruomenė		2019 m., sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	

11	Supažindinti tėvus apie vaiko dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo rezultatus	Kolektyvų ir studijų vadovai, mokytojai		2019 m., sausis-gruodis		
12	Įtraukti kuo daugiau mokinių į kolektyvų ir studijų, bei įstaigos organizuojamų renginių veiklą, skatinant juos plėsti ir tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Metodinė grupė, mokytojai		2019 m., sausis-gruodis		
13	Programų įgyvendinamų mokinių atostogų metu kūrimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė, mokytojai		2019 m., sausis-gruodis		
15	Anketuoti mokinius ir tėvus apie ugdymo programų kokybę, nelankomumo priežastis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė, mokytojai		2019 m., sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	

3. Tikslas – modernizuoti esamas edukacines aplinkas mokykloje, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Modernizuotos ir praturtintos ugdymosi aplinkos (pagal gautas lėšas)	1 suremontuota patalpa	2 suremontuota patalpa
	1 pakeistos durys	2 pakeistos durys
	3 nupirkti instrumentai ar priemonės	4 nupirkti instrumentai ar priemonės
	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis 0,15%	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis 0,15%

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Vestibiulio, koridoriaus, mokomųjų	Pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų		2019 m.	Spec. lėšos 2 000 eurų	Darbu rezultatas numatomas



	kabinetų renovacija	komisija, direktorius			pagal gautas lėšas
2	Kabinetų ir lauko durų keitimas		2019 m.	Savivaldybės biudžeto ir įstaigos spec. lėšos 7 000 eurų	
3	Edukacinių aplinkų kūrimas ir gerinimas	Administracija	2019 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 10 000 eurų	
4	Ugdymosi aplinkos ir jos atnaujinimo poreikio analizė		2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	

### V SKYRIUS

#### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Atsiskaitoma steigėjui, Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriui	Vadovo veiklos ataskaita raštu	2019 m.
	Mokyklos ir mokytojų taryboms	Už mokyklos veiklos ir strateginio planų įgyvendinimą, 2% lėšų panaudojimą atsiskaitoma žodžiu	2019 m.
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Direktoriui, mokytojų tarybai	Už veiklos ir strateginio planų vykdymą, ugdomąją veiklą atsiskaitoma žodžiu	2019 m.
Metodinės grupės pirmininkas	Direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Metodinės grupės metinė veiklos ataskaita raštu	2019 m.
Mokytojai	Metodinės grupės pirmininkui ir direktoriaus pavaduotojams ugdymui	Ugdomosios veiklos rezultatų ataskaita raštu	2019 m. I pusmečio pabaigoje ir 2019 m. II pusmečio pabaigoje
Ūkvedys	Direktoriui	Ūkio veiklos ataskaita raštu ir žodžiu	2019 m.

\_\_\_\_\_  
(Plano rengėjo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr.7